

## Des connaissances dispensées dans le cadre des enseignements

- Programme d'EMC
- Éducation aux médias et au journalisme avec l'aide du CDI : séances sur la recherche documentaire (6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>), séances sur l'information et son traitement (4<sup>e</sup>)

## Et des compétences

- Recherches documentaires variées, constitutions de dossiers, exposés (toute matière, tout niveau)
- Analyse de dossiers de presse, interview de journalistes, écriture d'articles, réalisation de gazettes ou magazines (4<sup>e</sup>)
- Apprentissage des gestes qui peuvent sauver (PSC1 en lien avec le PEPS, tout niveau)

## Des rencontres avec

- Des journalistes (E.de Montety, G.de Dieuleveult, C.Chabassol, B.Duvic ...) (en lien avec le parcours avenir) (4<sup>e</sup>)
- S.Bloquaux, « les différences entre le monde réel et le monde virtuel » (4<sup>e</sup>)
- L'association pour la prévention routière en vue de l'ASSR1 (5<sup>e</sup>), la fédération française des motards en colère en vue de l'ASSR2 (3<sup>e</sup>)
- Des parents engagés dans la défense nationale, des parents élus locaux (cérémonie républicaine de remise du DNB) (en lien avec le parcours avenir) (3<sup>e</sup>)
- D'anciens élèves, étudiants en médecine ou en formation paramédicale, dans le cadre de leur service sanitaire (tout niveau)
- Avec des responsables de lieux de mémoire (cérémonie à l'Arc de Triomphe, mémorial de Caen, Mont-Valérien ...)



## Des engagements

- Se faire élire comme délégué de classe, éco-délégué
- S'engager dans des commissions : éco-responsable, restauration, ménage, conseil pastoral, de vie collégienne (CVC) ...
- Participer à des concours : maquette des villes de demain, Tropbeaumongilet ...
- Se mettre en projet aux côtés d'associations caritatives : Guarnavaca, Les codeurs ...

1. Se construire un jugement moral et civique
2. Acquérir un esprit critique et une culture de l'engagement

## Un parcours qui a pour objectifs

Un parcours qui s'adresse à des citoyens en devenant progressivement conscience de leurs **droits**, leurs **devoirs** et leurs **responsabilités**

## Un parcours adossé à

1. L'ensemble des enseignements, notamment l'enseignement moral et civique
2. l'éducation aux médias et à l'information



## Un parcours qui repose sur