

Commission éco-responsable du 01/10/19

Trente personnes présentes, par moitié éco-délégués, par moitié personnels de SJH et APEL.

Présentation rapide de l'organisation des réunions de cette année : 4 réunions : la 1^{ère} et la dernière uniquement avec les membres de cette commission, la 2nde en lien avec la commission ménage et la 3^{ème} avec la commission restauration.

Rappel que la question de l'éco-responsabilité est au cœur des préoccupations du monde, l'éducation nationale n'en a pas le privilège, « Eduquer à l'écologie intégrale. Foi et Sciences ».

Réunion menée à partir d'un PPT mettant en avant les principaux points du BO du 27/08/19 portant sur la transition écologique.

Constats :

- Nous sommes déjà en bonne voie et avons initié bon nombres d'actions, même si la taille de l'établissement, le nombre de personnes engagées dans le processus est parfois source de frein.
- Faire le bilan des poubelles de papier dans les salles de permanence, les laboratoires, les salles de DS, la classe de 510, les classes de 6^e (arrêt du concours TropBelleMaPoubelle car compliqué pour les gens du ménage)
- Rien au gymnase, aucun équipement ([A faire](#)), également autour du stade
- Voir avec l'équipe d'arts plastiques pour le gaspillage et/ou recyclage des papiers et cartons.
- A la cafétéria : aucun tri ([il est urgent d'installer les poubelles nécessaires](#)) incohérent par rapport aux tables de tri au collège ; les élèves ne veulent pas du reçu papier qui termine à la poubelle !
- A la cantine : difficulté pour le tri des déchets organiques : les élèves sont invités à jeter uniquement leur pot de yaourt et l'opercule, les personnels de plonge font le reste. [Les élèves demandent s'il ne serait pas plus simple de mettre les laitages dans des pots en verre](#) ; encore des bouteilles en plastique dans la cantine des personnels, une carafe suffirait (c'est le cas au primaire et ils se portent bien !)
- Pour le cross du collège, privilégier des barres de 4/4 plutôt que des biscuits emballés à l'unité ([Mme Airiau doit revoir cela avec Scolarest](#))
- L'environnement est le thème d'année des 3^e pour les EPI (épreuve orale du Brevet)

Sont en attente :

- Les bacs de compostage doivent être bientôt livrés et seront installés au bout des pistes de sport. Ils recevront les déchets organiques du potager de 6^e et les feuilles des arbres de l'établissement.
- La maison à insectes est en commande ...

Suggestions : sont très nombreuses

- Evocation des journées nationales, européennes ... en permettre la promotion par voie d'affichage dans les couloirs en attendant la possibilité de passer sur écran dans l'escalier du lycée ou en salle des personnels ou à l'accueil
- Utiliser Ecosia plutôt que Google mais difficile à SJH
- Privilégier des pique-nique sans déchet lors des sorties de classe
- Faire venir des intervenants pour sensibiliser les personnels et les élèves sans les culpabiliser : Mme Carpio, M.Groulez de la société Paprec ?

Engagements :

- Poursuivre la sensibilisation auprès de tous
- Monter le dossier E3D pour le niveau 2 au collège
- Les éco-délégués les plus âgés s'engagent à descendre au primaire, la semaine qui précède les vacances, la collecte de feutres, stylos ...
- Le primaire va lancer une campagne anti-gaspi pour le pain avec l'aide de Scolarest ; à mettre en place également pour le collège