



LE BON SAUVEUR, Chatou (78), accueille les élèves de la Maternelle à la Terminale, sous tutelle eudiste depuis 2013. Il se préoccupe de l'accompagnement de chaque élève avec un soin spécifique pour des enfants autistes ou précoces.

Son projet éducatif audacieux est ouvert sur l'avenir et tourné vers les autres. Il invite à se dépasser. Il prend en compte l'élève dans la globalité de sa personne, cherche à mobiliser chacun de ses talents afin de lui permettre de grandir et de donner le meilleur de lui-même. Il cherche à former des élèves responsables, respectueux, solidaires, ouverts sur le monde, heureux car capables d'intériorité et porteurs du message d'Amour du Christ.

SAINT JEAN HULST, Versailles (78), établissement d'enseignement général sous tutelle eudiste et diocésaine, accueille de la Maternelle à la Terminale (avec deux préoccupations spécifiques : classe du soir et classe Ulis). Il a depuis sa création la volonté de :

- Donner une formation humaine, spirituelle et intellectuelle complète, ouverte sur le monde
- Tendre vers l'unité dans la diversité
- Accompagner le jeune dans sa construction pour aujourd'hui et demain
- S'inscrire dans une dimension de fraternité et de charité

S^t Jean Hulst

COLLÈGE-LYCÉE SAINT MARTIN : Fondation, Tradition et Evolution

Depuis la fondation par les Pères Eudistes, l'âme de l'établissement s'est construite au fil des étapes de sa longue histoire. La vie aujourd'hui s'appuie sur la compétence des professeurs et le dévouement au service des jeunes pour leur transmettre le meilleur et le faire éclore en eux : connaissances, valeurs, sens de la vie. En 2011, l'établissement a répondu à l'appel du diocèse pour constituer un établissement unique avec le collège-lycée Sainte-Geneviève. Comme le dit un ancien, le collège-lycée Saint-Martin souhaite offrir aux jeunes, au printemps de leur vie, un bouquet de fleurs d'avenir.

Le collège-lycée Saint-Martin, en deux quartiers de la 6^e au BTS, c'est un ensemble de filières générales et technologiques (Arts Appliqués (STD2A) jusqu'au BTS Design d'Espace, Santé et Social (ST2S) jusqu'au BTS SP3S (Services et Prestations de Services Sanitaire & Social), une préparation aux concours Infirmier(e)s, et un lycée du soir.

ORIENTATIONS ÉDUCATIVES EUDISTES

« S'OUVRIR À L'ESPÉRANCE ET S'ENGAGER »

En 1657, saint Jean Eudes a accepté la direction du « collège » de Lisieux. Après la Révolution, les Eudistes se mobilisent au service de l'éducation des jeunes et fondent les collèges de Rennes (1829), Redon (1839), puis Versailles (1878). Avec les lois de séparation (1905) et la Première Guerre Mondiale, cet engagement est perturbé, mais jamais interrompu. A partir de 1930, la Congrégation accepte de nouvelles responsabilités dans l'Enseignement Catholique, notamment à Caen. A l'invitation du pape Jean XXIII, les Eudistes s'investissent davantage dans la mission initiale qui a mobilisé leur fondateur, celle de servir à la formation des prêtres dans les séminaires. Depuis les années 2000, cette congrégation de prêtres conjugue à la fois la mission de la formation et celle de l'éducation par l'exercice de la tutelle de trois établissements scolaires.

Membres de l'Enseignement Catholique, et à ce titre cellules d'Église, les établissements du réseau eudiste sont accompagnés par la Congrégation de Jésus et Marie. On dit qu'ils sont sous tutelle des Eudistes.

La tutelle est là pour :

- Impulser et orienter
- Accompagner et susciter
- Veiller et encourager

Connaissant et respectant l'histoire de chaque établissement, la tutelle poursuit cette mission au service des jeunes et de leurs familles :

- Avec ouverture, parce qu'elle porte le souci du neuf qui n'est jamais du définitif, et que chaque établissement est unique,
- Avec attention, parce que tout ce qui se passe dans le réseau et dans l'établissement est digne d'intérêt,
- Avec bienveillance, parce qu'elle n'est ni juge ni censeur,
- Avec rigueur, parce qu'elle est responsable de la cohérence de l'édifice.

La tutelle propose des orientations éducatives eudistes pour que chaque établissement, par un travail d'appropriation, rédige à partir de ce socle son projet spécifique.

De la sorte, l'esprit de saint Jean Eudes - ÉDUIQUER, FORMER, ÉVANGÉLISER - est vivant dans chaque établissement et constitue le ciment du réseau eudiste.

INCARNATION

Dieu, par l'Incarnation de son Fils rejoint toutes les réalités humaines.

Nous portons le souci de l'accueil : chaque jeune est accueilli et accompagné.

Il est accueilli comme une personne unique, aimée de Dieu.

Il est accompagné dans l'intégralité des dimensions de la personne humaine : corporelle, intellectuelle, affective et spirituelle.

Les établissements eudistes sont des lieux qui affirment que chaque jeune, créé à l'image de Dieu, est à aimer pour lui-même comme le Christ l'aime.



MISÉRICORDE

Le Cœur de Dieu s'est manifesté par la manière d'être de Jésus-Christ avec tous.

Nous portons le souci de l'attention à chacun et spécialement aux plus vulnérables.

Les choix fondamentaux (éducatifs, pédagogiques, pastoraux) tiennent compte des situations vécues (relations familiales, handicap, capacités).

Ce qui conduit au respect inconditionnel de soi-même, de l'autre et de la Création.

Les établissements eudistes sont des lieux qui choisissent de prendre en charge les situations personnelles et de les accompagner.



JÉSUS-CHRIST

Jésus est au centre de l'annonce missionnaire. Il invite à l'attention à sa Parole et à vivre une relation personnelle avec Lui.

Humblement, nous voulons témoigner de notre foi chrétienne par notre manière de vivre.

Nous transmettons que chacun est invité à grandir dans sa relation avec le Christ.

Proposé à tous, l'Évangile est la forme principale d'ouverture spirituelle.

Les établissements eudistes sont des lieux de rayonnement de l'Évangile.



LIBERTÉ

Notre existence a été visitée par la présence de Dieu et s'accomplit dans la relation libre que chacun noue avec Lui.

Nous portons le souci d'éduquer à la liberté chrétienne qui elle-même ouvre à la responsabilité.

L'alliance entre foi et raison invite à l'engagement et à la solidarité.

La liberté est d'autant plus effective que la personne est ouverte à une connaissance multidisciplinaire.

Les établissements eudistes sont des lieux de formation de citoyens, adultes, authentiques et engagés.



ENSEMBLE

De même que l'Église est le Corps du Christ, l'établissement est un corps vivant où chacun est reconnu pour ce qu'il apporte.

Nous portons le souci de faire vivre la fraternité entre des personnes différentes.

Chaque membre de la communauté éducative a son importance et sa mission propre. Nous voulons permettre l'épanouissement de chacun.

À terme, c'est l'Église qui se construit jour après jour.

Les établissements eudistes sont des lieux de construction de la fraternité enracinée dans le Christ.



S'ouvrir à l'espérance et s'engager